

# Bewust, betrokken en betekenisvol onderwijs!

## Onderwijsconcept, ondersteuning en structuur

Op onze school hanteren we een leerstofjaarklassensysteem.

We geven per groep gedifferentieerd les. We hanteren daarbij vier aanpakken:


- basisaanpak (basis),
- aanpak voor de gevorderde kinderen (verdiepen)
- extra ondersteuning voor kinderen die dit nodig hebben (intensief).
- in bepaalde gevallen krijgt een kind een eigen leerlijn of werkt een kind vanuit een speciaal programma in combinatie met een arrangement (zeer intensief).


De **extra ondersteuning** geven we met name aan de leerlingen in de groep "intensief". De extra ondersteuning wordt in beginsel in de groep door de leraar zelf verzorgd. In overleg met de IB-er(s) kan nog extra ondersteuning ingeschakeld worden. Afhankelijk van het overleg wordt dit door RT'er in of buiten de groep gegeven.


Wanneer we spreken over een zeer intensief arrangement bedoelen we de extra ondersteuning die we geven aan leerlingen met een eigen leerlijn of een arrangement.


Bij de zeer intensieve ondersteuning gaat het om ondersteuning die wordt ingezet voor leerlingen die herhaaldelijk en onvoldoende profiteren van het aanbod in de groep. Dit betreft de specifieke expertise en arrangementen die de school kan organiseren voor leerlingen die meer nodig hebben dan de basisondersteuning. Het overstijgt de basisondersteuning en er is een **ontwikkelingsperspectief** opgesteld.


## Waar is Basisschool De Bolster trots op?

 Onze school heeft een rijk aanbod, gericht op de brede talentontwikkeling.

 Onze school heeft een bijzondere samenwerking met Kentalis/Talent: doof en horend samen in ontwikkeling.

 Op onze school is het welbevinden hoog, kinderen voelen zich veilig.

 Op onze school werkt een sterk, lerend team.

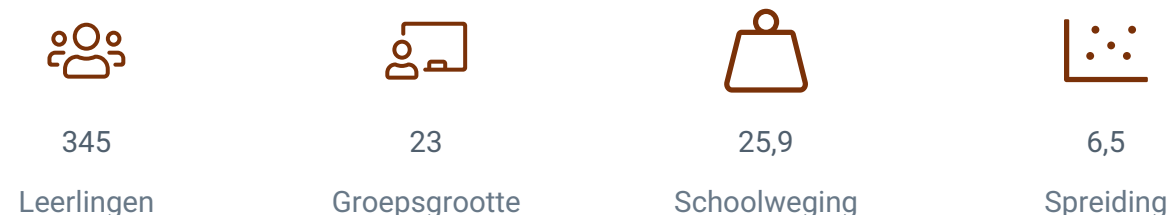
 Wij passen op basis van de inzichten uit de neuropsychologie over 'hoe kinderen leren' ons aanbod en onze didactiek aan zodat deze nog beter aansluiten bij de brede ontwikkeling van onze leerlingen.

## Excellente School

2019 2020 2021

PO

## Passend onderwijs in cijfers



## Beoordeling van passend onderwijs



## Wat zijn onze ambities m.b.t. passend onderwijs?

1. De Bolster heeft een intensieve samenwerking met Kentalis. We hebben kinderen binnen de school die doof of slechthorend zijn en in reguliere groepen meedraaien. We geven aan deze kinderen kwalitatief goed onderwijs en zijn als team hierin gespecialiseerd. Dit specialisme zetten we in om alle kinderen van de Bolster beter te begeleiden in hun ontwikkeling.
2. We werken **handelingsgericht** volgens het protocol dat gehanteerd wordt door de ondersteuningseenheid Zuid (SWV). We zijn in staat voor alle kinderen te beschrijven wat hun ondersteuningsbehoefte is.
3. We willen de doelen en de leerlijnen van de verschillende vakgebieden zo inzetten dat we kinderen optimaal kunnen begeleiden binnen de groep en een **passend aanbod** kunnen geven (op hun eigen leerlijn).
4. Aangescherpte kwaliteitscyclus wordt gedragen door het team waarbij leertijd, aanbod en didactisch handelen scherp in beeld zijn.
5. We realiseren een "doe" groep om kinderen die leren door praktisch bezig te zijn (en uitstromen naar PROO, VSO of VMBO-Basis).
6. We realiseren een **duurzaam gebouw** dat past bij onze ambities.